

Trajectoire 10 : Aborder différentes formes de croyances

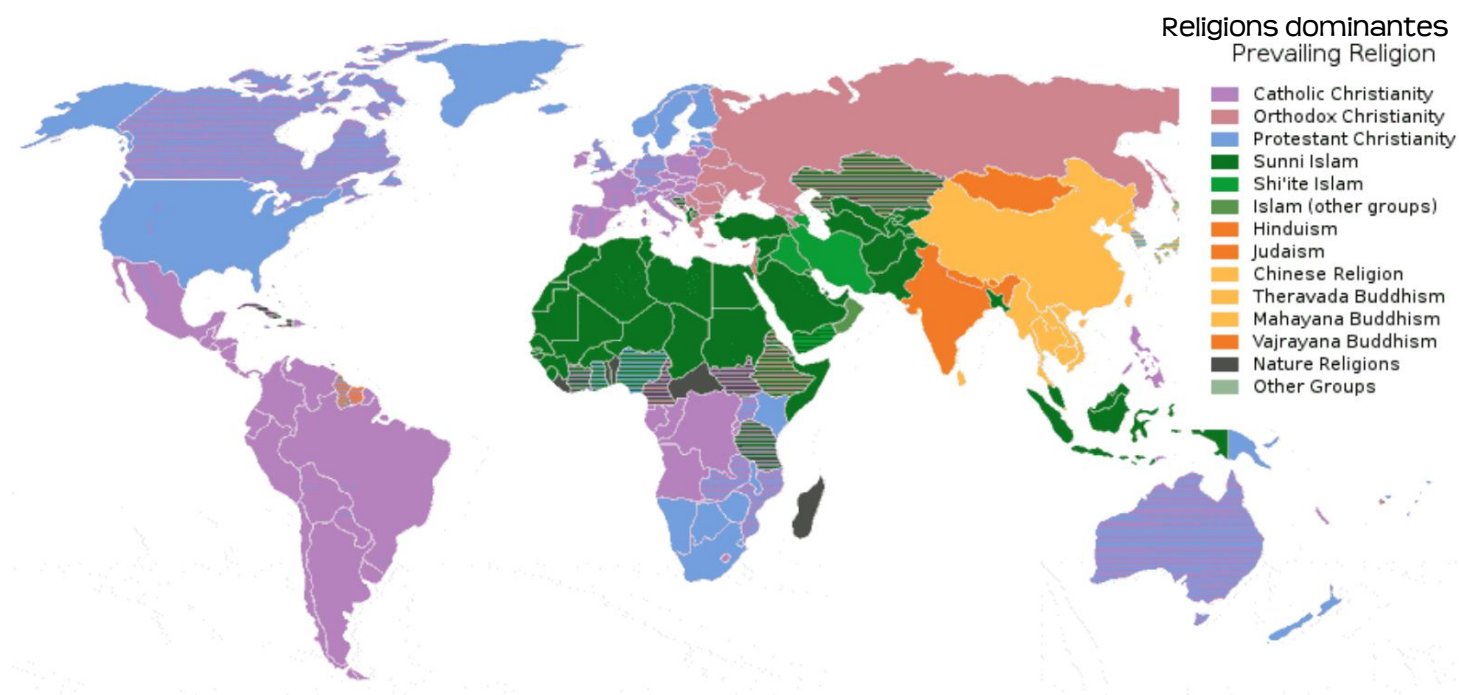
Visée générale : Distinguer les différentes formes du "croire" et se questionner sur leurs implications dans la vie des hommes.

Compétences spécifiques :

- > Donner globalement les pourcentages concernant la répartition des religions sur le territoire national.
- > Connaître les textes fondateurs relatifs à la foi des croyants des grandes religions monothéistes.
- > Exprimer ses convictions croyantes vis-à-vis d'une transcendance.

Objectifs généraux de la séquence :

- > Repérer les réalités religieuses à l'échelle de la planète.
- > Comparer les réalités religieuses de la France à celles de la planète.
- > Examiner ses convictions au regard de celles de ses pairs à partir d'un sondage récent.



SDEC

Enseignement de la Religion à l'École
15, rue des Écrivains – 67000 Strasbourg
www.ere-oca.com

Trajectoire 10 : Aborder différentes formes de croyances

Visée générale : Distinguer les différentes formes du "croire" et se questionner sur leurs implications dans la vie des hommes.

Compétences spécifiques :

- > Donner globalement les pourcentages concernant la répartition des religions sur le territoire national.
- > Connaître les textes fondateurs relatifs à la foi des croyants des grandes religions monothéistes.
- > Exprimer ses convictions croyantes vis-à-vis d'une transcendance.

Objectifs généraux de la séquence :

- > Repérer les réalités religieuses à l'échelle de la planète.
- > Comparer les réalités religieuses de la France à celles de la planète.
- > Examiner ses convictions au regard de celles de ses pairs à partir d'un sondage récent.

Séance

1

Objectif : Repérer, graphiquement, la répartition numérique des religions dans le monde

- Phase 1 : Estimer le pourcentage des religions sur la planète. (Annexe 1)
- Phase 2 : Vérifier ces estimations au regard des chiffres récents. (Annexe 2)
- Phase 3 : Lister, en quelques points-clés, les principales découvertes effectuées.
- Phase 4 : S'exprimer sur ce que cet exercice met en évidence.

Séance

2

Objectif : Mémoriser globalement la répartition numérique des religions en France

- Phase 1 : Estimer le pourcentage des religions sur le territoire français. (Annexe 3)
- Phase 2 : Vérifier ces estimations au regard des chiffres récents. (Annexe 4)
- Phase 3 : Comparer avec les observations de la première séance et lister, en quelques points-clés, les principales découvertes effectuées.
- Phase 4 : S'exprimer sur ce que cet exercice met en évidence.

Séance

3

Objectifs :

- > Répondre rapidement aux 6 questions d'un sondage sur les croyances religieuses des jeunes
- > Exprimer ses choix en les comparant aux réponses de 1000 autres jeunes Français

- Phase 1 : Répondre individuellement aux 6 questions du sondage. (Annexe 5)
- Phase 2 : Discussion, question après question, quant aux convergences et divergences observées entre, d'une part, les élèves entre eux, et d'autre part, les résultats du sondage. (Annexe 6)
- Phases 3 et 4 : Reprise de l'ensemble des observations de la séquence afin d'en extraire les principaux enseignements.

L'homme religieux



Découvertes : À quinze, seize ou dix-sept ans, les impressions peuvent parfois l'emporter sur le réel.

Cette séquence propose, en trois séances, de confronter ses représentations initiales à la réalité brute des chiffres et de sortir des caricatures qui viseraient à présenter les religions comme des planètes isolées en orbite autour d'un même dieu-soleil. Contrairement aux apparences, l'homme qui habite cette terre était, est et reste profondément religieux. Force est de constater que dans ce domaine rien n'est figé *ad vitam aeternam*.

Périodes privilégiées : lors des préparatifs de grandes fêtes religieuses : Yom Kippour, Ramadan, temps de l'Avent...

Objectifs de la séquence :

- Repérer les réalités religieuses à l'échelle de la planète.
- Comparer les réalités religieuses de la France à celles de la planète.
- Examiner ses convictions personnelles au regard de celles de ses pairs à partir d'un sondage récent.

Compétences sollicitées

- > Donner globalement les pourcentages concernant la répartition des religions sur la planète et le territoire national.
- > Exprimer ses convictions croyantes vis-à-vis d'une transcendance.

Le fil des séances



Séance 1 – (50 minutes)

➔ **Objectif** : Repérer, graphiquement, la répartition numérique des religions dans le monde

a/ *Par groupe (voire en binôme si possible)* – Compléter le tableau en bas de l'annexe 1 à partir des données indiquées sur le diagramme en camembert. [Annexe 1]

b/ *Même groupe que précédemment (voire en binôme si possible)* – Chaque groupe vérifie et corrige ses choix initiaux au regard de chiffres récents [Annexe 2].

c/ *Toujours les mêmes groupes (voire en binôme si possible)* – Noter dans le cartouche de l'annexe 1, en quelques points-clés, les principales découvertes effectuées.

d/ *Tous* – Conclure la séance par un échange collectif donnant à chaque groupe le temps d'exposer ses observations et d'exprimer sur ce que cet exercice permet de mettre en évidence.

Séance 2 – (50 minutes)

➔ **Objectif** : Mémoriser globalement la répartition numérique des religions en France

a/ *Tous* - Reconstituer la liste des observations effectuées lors de la première séance.



Points d'attention

L'enseignant ajoutera à cette liste les observations flagrantes qui auraient pu échapper aux élèves.

b/ *Par groupe (voire en binôme si possible)* – Il s'agit d'estimer le pourcentage des religions à l'échelle de la France et de projeter ces estimations sur le grand diagramme en camembert. [Annexe 3]



Points d'attention

Le camembert, pour effectuer ce travail visant à faire émerger les représentations initiales, est subdivisé en tranches de 10% afin de faciliter les estimations des élèves.


Laisser les élèves déterminer ce qu'on entend par "Religion" et choisir eux-mêmes celles qu'ils souhaitent faire apparaître dans leur graphique.

L'enseignant se contente d'être attentif aux contenus des échanges qui viendront alimenter l'échange collectif de la dernière phase de la séance.

c/ *Même groupe que précédemment (voire en binôme si possible)* – Vérifier ces estimations au regard de chiffres récents [Annexe 4] et composer à partir de ces derniers le petit diagramme de l'annexe 3.

d/ *Toujours les mêmes groupes (voire en binôme si possible)* – Noter dans le cartouche de l'annexe 3, les principales découvertes effectuées au cours de l'exercice en comparant les deux diagrammes (le grand et le petit) et en lien avec les observations de la première séance.

e/ *Tous* – Conclure la séance par un échange collectif en ajoutant les nouvelles découvertes à la liste établie lors de la première phase de la séance.



Séance 3 – (50 minutes)

➔ Objectifs :

> Répondre rapidement aux 6 questions d'un sondage sur les croyances religieuses des jeunes

> Exprimer ses choix en les comparant aux réponses de 1000 autres jeunes Français

a/ *Individuellement* – Répondre rapidement aux 6 questions du sondage. [Annexe 5]



Points d'attention

Rappeler qu'il ne peut y avoir qu'une réponse possible par question. Cependant les élèves peuvent noter quelques mots de commentaires qui pourront leur être utiles lors de la phase de discussion. Un espace est prévu à cet effet dans le document dont ils ont reçu chacun une photocopie. [Annexe 5]

b/ *Tous* – La discussion consiste, dans un premier temps, à échanger à partir des réponses des uns et des autres quant à la première question : la probabilité de l'existence de Dieu. Chacun prenant la parole, s'il le désire, afin d'explicitier ses choix. Dans un deuxième temps, la première diapositive est projetée afin de mesurer les proximités et les distances entre les réponses des élèves de la classe et celles du panel de 1000 personnes interrogées en mars 2018. [Annexe 6]

La démarche est reproduite de façon identique pour les 5 autres questions.

c/ *En groupe (voire en binôme si possible)* – Relever entre 1 et 3 découvertes que cette séquence de trois séances a permis de mettre en relief. Noter ces découvertes sur une feuille volante.

d/ *Tous* – Chaque groupe énonce ses découvertes avant de remettre la feuille volante à l'enseignant qui se chargera d'effectuer une synthèse à remettre aux élèves ultérieurement.



Repères pour l'enseignant

Repère 1 – Séance 1 (phase c)

Qu'avons-nous observé lors de la première séance ?

Exemples

- > Les chiffres récoltés sont des estimations.
- > 8 terriens sur 10 sont attachés à 5 religions.
- > 2 terriens sur 10 sortent du lot en affichant une autre spiritualité.
- > 1/3 de la population mondiale est chrétienne.
- > Dans l'absolu, pour mille personnes : 2 sont juives, 320 sont chrétiennes, 230 sont musulmanes, 150 hindouistes, 70 bouddhistes, 60 animistes, 1 appartient à une religion rare. Et donc, 167 seraient sans religion ?
- > Au niveau mondial, l'article (Annexe 2) n'aborde pas les personnes sans religion (athées ou agnostiques).
- > Chaque religion est cantonnée dans une région du monde à l'exception des chrétiens qui sont partout.
- > L'Asie, en raison de sa densité de population, concentre toutes les religions de la planète.
- > C'est en Asie que vivent les 2/3 des musulmans. Pourtant cette religion plonge ses racines dans les déserts de la péninsule arabique.
- > Les 3/4 des gens vivent dans un pays où leur religion est majoritaire (par exemple : 75% des musulmans vivent dans un pays de traditions musulmanes et 25% dans un pays dont la religion majoritaire n'est pas l'islam). Ce constat est le même pour toutes les religions à l'exception du bouddhisme et du judaïsme (Rappel : les juifs représentent 75% de la population d'Israël mais moins de la moitié de la population juive mondiale).
- > ...

Repère 2 – Séance 2 (phase d)

Qu'avons-nous observé lors de la deuxième séance ?

Exemples

En France en 2010 :

- > 29 % des personnes sondées se disaient "athées convaincues".
- > 34 % affirmaient n'appartenir à aucune religion.
- > 37% se réclamaient d'une religion.
- > Sur environ 70 millions de Français, 5 millions fréquentent régulièrement un lieu de culte (soit environ 7%).

En France en 2006 :

- > 65% des personnes sondées confirmaient leur appartenance à la religion catholique.
- > 6 % seraient de tradition musulmane (ce qui représente 14 % des 18-24 ans).
- > 2% à 3% se réclament du protestantisme.
- > 3 religions auraient la même importance numérique : 0,5% de la population serait orthodoxe ; 0,5% juive ; 0,5 % bouddhiste.
- > ...

Repère 3 – Séance 3 (phase c)

Qu'avons-nous appris au cours de cette séquence ?

- > Les chiffres qui ne sont que des estimations évoluent très vite et fluctuent énormément en fonction de la façon dont les questions sont formulées.
- > Croiser plusieurs sources est une nécessité afin d'affiner des estimations qui resteront sujettes à des marges d'erreur significatives.
- > L'image d'un pays (la France par exemple) n'est pas représentative de celle de la planète.
- > Établir une différence entre le fait de s'identifier à un groupe religieux (dimension sociologique) et celui d'adhérer aux croyances de cette même religion (dimension spirituelle).
- > Dans le domaine du religieux rien n'est immuable.
- > Certaines religions restent concentrées dans un périmètre géographique (ex. : l'hindouisme), d'autres glissent d'un continent à l'autre (ex. : l'islam).
- > La religion comme facteur d'identité nationale perdure fortement à l'échelle de la planète. L'Europe, aux racines chrétiennes, n'échappe pas à cette règle.
- > En France, la sécularisation augmente de génération en génération et touche toutes les confessions.
- > En France, l'appartenance religieuse reste importante au regard de la pratique paradoxalement faible.
- > Culturellement, le christianisme reste largement la religion dominante.
- > L'islam est la deuxième religion de France.
- > Se dire "sans religion" ne signifie pas nécessairement que l'on se sente athée ou que l'on se désintéresse des questions dites "spirituelles"
- > ...

Repère 4 – Séance 3 (phase d)

Que pouvons-nous retenir ? (synthèse possible en 6 points)

- > Il y a souvent des différences énormes entre ce que l'on croit et la réalité.
- > Le monde est de plus en plus religieux alors qu'il donne l'impression de s'appauvrir spirituellement.
- > La "religiosphère" est en pleine mutation et s'affranchit des frontières traditionnelles des religions historiques.
- > La moitié des jeunes Français estime probable l'existence de Dieu sans éprouver le besoin de pratiquer un culte.
- > Six jeunes Français sur dix ne comptent pas sur les valeurs religieuses pour étayer leur vie.
- > La curiosité à l'égard des religions se développe.

Quelques points de vue sur les religions pour alimenter les débats

"Les lois humaines statuent sur le bien, la religion sur le meilleur."

(Montesquieu, dans *"De l'Esprit des lois"*)

"Tel est le fanatisme : c'est un monstre sans cœur, sans yeux et sans oreilles. Il ose se dire le fils de la religion."

(Voltaire)

"Je n'ai pas assez de place dans mon cœur pour aimer Dieu et haïr les autres."

(Hasan, Bosnie, dont toute la famille a été assassinée - rapporté par Samuel Grzybowski)

"Tu as vu ton frère, tu as vu ton Dieu."

(Clément d'Alexandrie)

"Dites-nous comment on va au ciel et laissez-nous dire comment va le ciel."

(Galilée)

"Ne pas voir le mal, ne pas entendre le mal, ne pas dire le mal !"

(Confucius - Entretiens 5^e s av JC)

"En réalité, il existe autant de religions que d'individus."

(Gandhi - Extrait de *"Indian Home Rule"*)

"Celui qui ne connaît qu'une religion n'en connaît aucune."

(Max Müller)

"Abstraite ment séparées de l'expression spirituelle qui les fonde, les valeurs sont comme des fleurs coupées dans un vase."

(Paul Ricœur)

"L'Église ne doit pas seulement s'occuper des catholiques mais du monde."

(Jean XXIII)

"Si la foi est isolée de la culture elle devient idiote. Et si la culture est isolée de la foi elle devient dangereuse..."

(Bernard Peyroux - Théologien - prêtre de l'Emmanuel à Ile Bouchard)

"J'ai borné la raison pour laisser place à la foi."

(Emmanuel Kant)

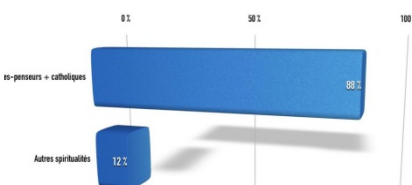
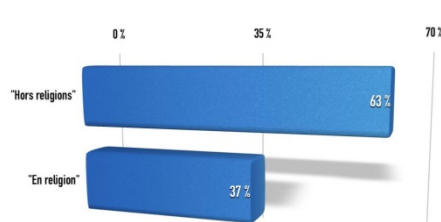
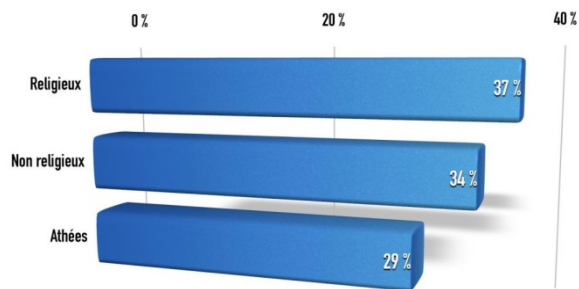
"Crois pour comprendre et comprends pour croire."

(Saint Augustin)

"L'homme est né lorsque pour la première fois, devant un cadavre, il a chuchoté : pourquoi ?"

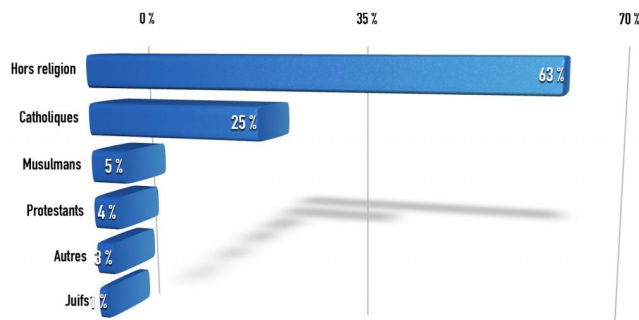
(André Malraux)

L'ensemble de ces infographies glanées sur la Toile est issu de divers sondages publiés dans les années 2010. Ces chiffres sont toujours à relativiser et à rectifier en fonction des données apportées par des sondages plus récents. À chacun d'y être attentif.

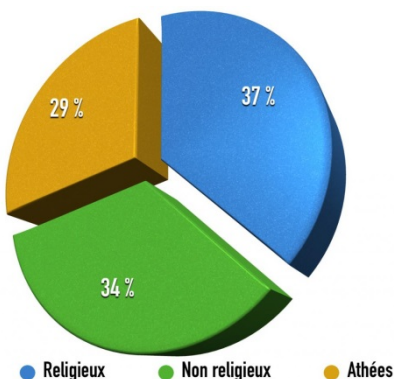
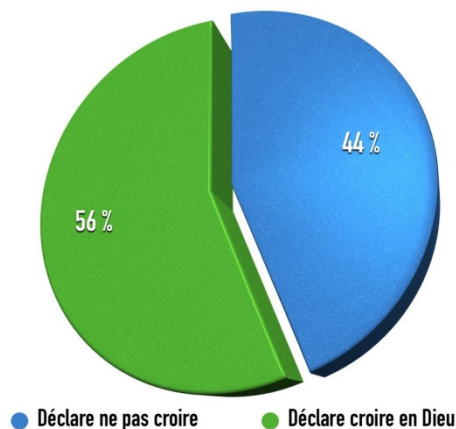


Environ...

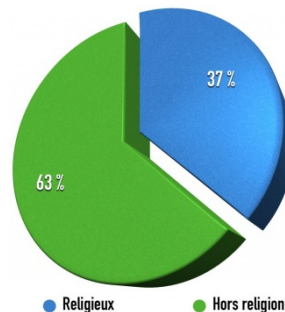
- > 1 Français sur 4 est catholique
- > 1 Français sur 20 est musulman
- > 1 Français sur 25 est protestant
- > 1 Français sur 40 est juif
- > 9 Français sur 10 sont catholiques ou non religieux
- > 1 français sur 10 se réclame d'une autre religion



Pourcentage de personnes résidant en France vis-à-vis de la croyance en Dieu.



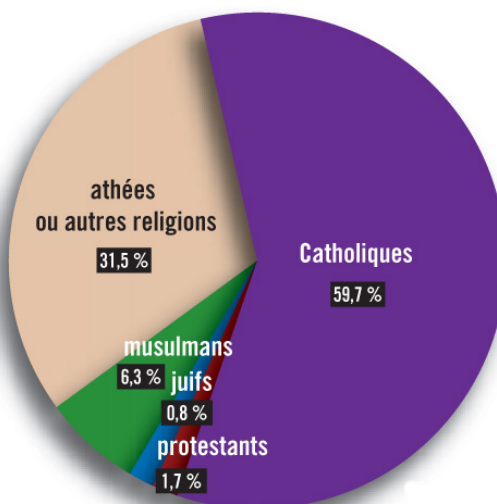
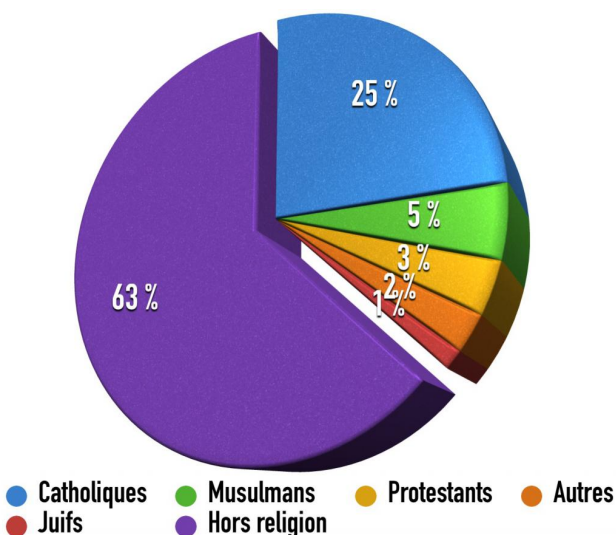
Pourcentage de personnes résidant en France vis-à-vis de la religion.



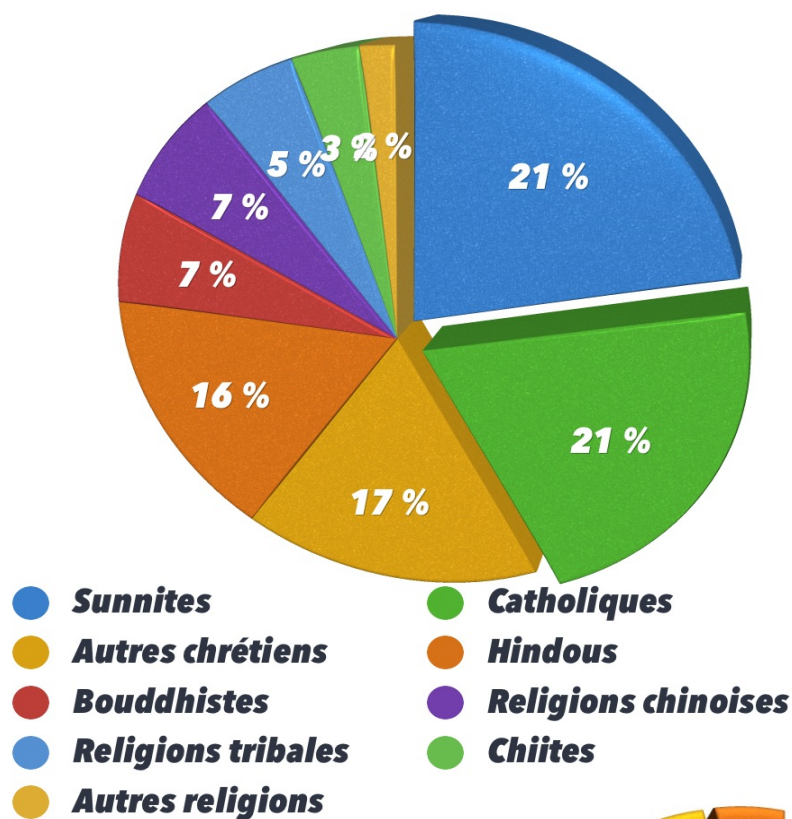
Pourcentage de personnes religieuses ou hors religion résidant en France.

Ci-dessous, à gauche, le pourcentage d'adhésion aux religions des personnes résidant en France.

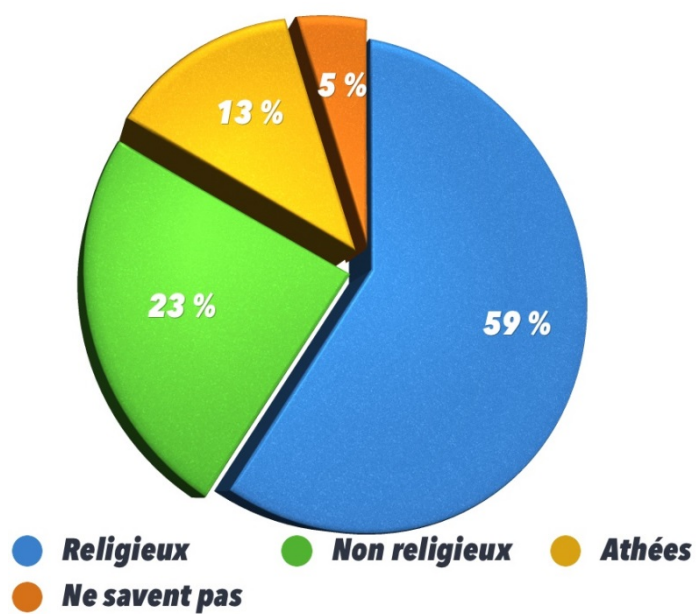
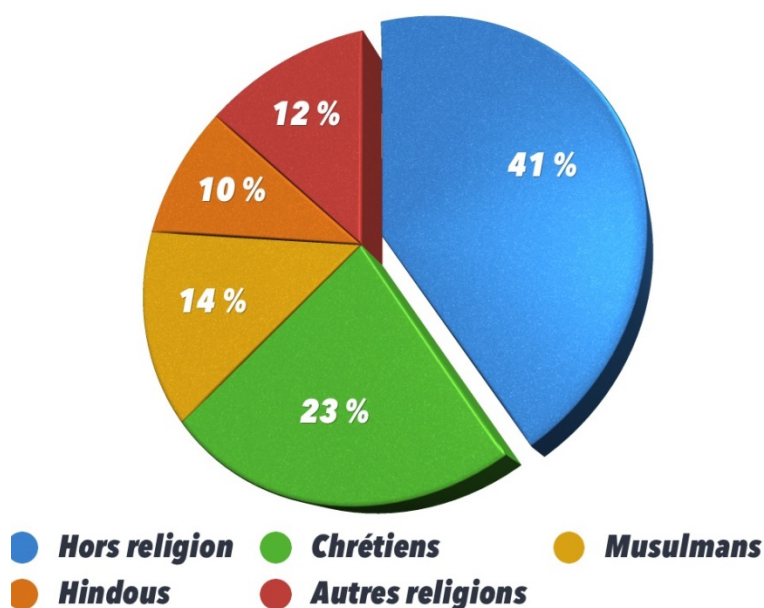
Et à droite, la répartition des religions en France (Population et Avenir – estimation de 2005).



Répartition mondiale des croyants des différentes religions.



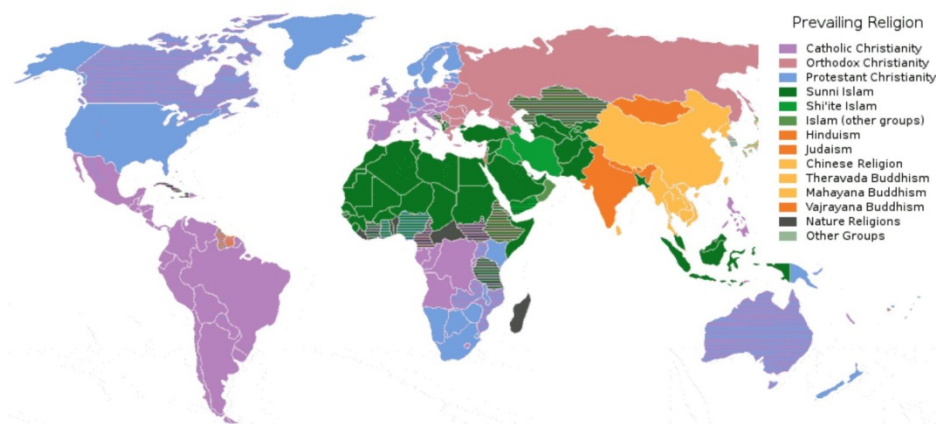
Répartition mondiale des attitudes vis-à-vis de la foi.



Répartition mondiale des attitudes vis-à-vis de la foi et des religions.

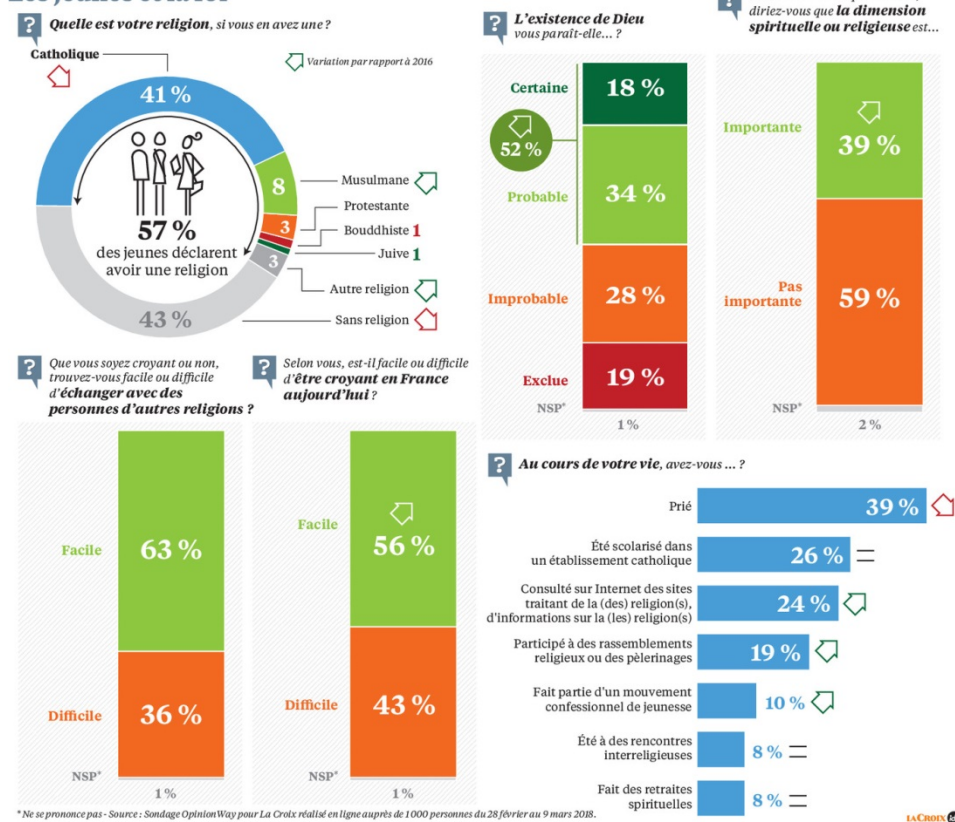
Carnet de route (traces écrites – cahier – portfolio...)

Les annexes 1 à 5 et les deux infographies suivantes qui se trouvent dans la "Valise - Pour aller plus loin" (voir ci-dessous).



Source : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prevailing_world_religions_map.png

Les jeunes et la foi



Source : "La Croix" du 19 mars 2018 – Sondage : "Les jeunes et la foi"

Autres ressources...

- > <http://www.ere-oca.com/oca/ressource/id/1250>
- > <http://www.ere-oca.com/oca/service/id/3055>
- > <http://www.ere-oca.com/oca/ressource/id/2719>
- > <https://www.cairn.info/revue-population-et-avenir-2007-4-page-14.htm>
- > <http://www.pewresearch.org/>
- > http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/01/21/que-pese-l-islam-en-france_4559859_4355770.html#

Passerelle vers l'EDII

- Dimension 1 : S'intéresser aux nouvelles religiosités, aux déviances sectaires et aux parasciences.
- Dimension 7 : Échanger sur des modes de vie religieux à caractère radical.

Rédaction

Groupe de recherche ERE2 (Enseignement de la Religion à l'Ecole en Alsace) – contact@ere-oca.com

Pour aller plus Loin

071215-Prevailing-religion
Image jpg - Carte du monde - Religions dominantes

081101-SciencesHumaines-198-
Religions-chiffres
Articles - Religions - Que disent les chiffres

100801-Ifop-sondage-catholique-en-France
Analyse - Le catholicisme en France

130617fr-Retour-religion-Sociovision
Sondage - Retour à la religion

130710fr-Monde-plus-religieux
Article - Un monde de plus en plus religieux

150424mr-2tiers-population-mondiale-croyants
Article - Les deux tiers de la population mondiale se déclarent croyants

171020lx-nombre-catholiques-augmente
Article - Le nombre de catholiques augmente partout, sauf en Europe

180309-Sondage-Opinionway-Jeunes-Croyances
Sondage intégral - En quoi les jeunes croient-ils ?

180319lx-Jeunes-et-Foi
Image jpg - Les jeunes et la foi

180831-VIDEO-Expansion-religions-planète
Expansion des 5 plus grandes religions sur la planète

Télécharger l'ensemble de ces documents dans une valise à l'aide de ce lien :
<http://bit.ly/2MFxUeF>