

S'INVESTIR

Chapitre sur les associations

INTRODUCTION GENERALE

S'investir, s'engager dans une association, c'est donner, partager son temps, ses compétences, ses intérêts. Selon le dictionnaire Larousse le mot « **Association** » est une réunion de personnes autour d'un but ou d'un intérêt commun.

Les personnes sont bénévoles et libres de participer à une ou plusieurs associations mais il y a aussi des salariés. Nous trouvons des associations sportives, artistiques, d'aide aux personnes fragiles, malades ou en situation d'handicap, d'assistance aux enfants, d'assistance aux femmes ou adultes majeurs. Elles déploient leurs actions en milieu hospitalier, dans les quartiers, dans les entreprises ou dans le milieu scolaire entre autres. Il y a des associations à caractère civil ou religieux, et leurs actions se retrouvent au niveau local, national ou international. Dans une association, les bénévoles vont partager leur temps et leur savoir-faire pour une cause commune. Parmi les associations françaises d'action sociale, sont apparues des personnalités. Grâce à leur action, leur sensibilité et leur travail pour les plus démunis elles font partie aujourd'hui des personnalités préférées des Français.

Pour l'Intervenant de Religion, les associations, le partage et la solidarité sont la base de ce chapitre. Il est souhaitable de chercher des informations et des exemples de personnes investies dans la vie associative et le bénévolat local.

Le chapitre est constitué de trois interventions :

La première intervention permet d'identifier et de reconnaître à travers des images, quelques associations et leurs motivations. Les élèves seront capables de reconnaître les symboles des associations les plus connues.

La deuxième intervention permet de découvrir plus en détail le rôle de l'association, le secours catholique créé par l'abbé Jean Rodhain.

La troisième intervention permet de découvrir comment les religions amènent les croyants à s'investir dans le domaine de la solidarité.

Ce chapitre pourrait être travaillé en CM1/2. Il permet de questionner les élèves face au bénévolat et aux bénévoles qui font des actions, sans percevoir de salaire. Les élèves pourront connaître et identifier les symboles qui représentent les différentes associations et de même exposer et partager leurs expériences sur le sujet.

Bibliographie :

Sophie Bordet-Petillon, Artisans de la solidarité en BD, éditions Bayard Jeunesse, avril 2019.

Intervention 1 : S'investir, participer, donner.

Objectifs : faire découvrir aux élèves quelques associations bien connues en France.
S'approprier le langage de la vie associative.

Mise en route

Nous avons parlé de partage à différents moments durant le cours de religion. Aujourd'hui, nous allons découvrir de plus près certaines associations. Dans les journaux, à la radio, à la télévision, elles font parler d'elles et demandent de l'aide (en argent, en personne, en matériel). L'IDR demande : « En connaissez-vous ? »

Recherche

Présenter différentes images symboliques (logos) des associations tels que les Resto du cœur, Emmaüs, SPA, UNICEF, Banque Alimentaire... etc. (DIDR 1)

Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de ces associations et quelle est leur activité.

Les images peuvent être présentées au tableau ou apportées sur une clé USB (si vous avez la possibilité d'utiliser le TBI).

L'IDR peut noter au tableau les verbes d'action (partager, écouter, aider, donner, participer, accompagner...)

Notes pour l'IDR

- Les restos du cœur (voir site Internet : www.restoducœur.org)

Fondés par Coluche en 1985, les Restos du Cœur est une association loi de 1901, reconnue d'utilité publique, sous le nom officiel de « les Restaurants du Cœur – les Relais du Cœur ». Ils ont pour but « d'aider et d'apporter une assistance bénévole aux personnes démunies, notamment dans le domaine alimentaire par l'accès à des repas gratuits, et par la participation à leur insertion sociale et économique, ainsi qu'à toute action contre la pauvreté sous toutes ses formes ».

En 1985 était lancée la première campagne des Restos du Cœur et 8,5 millions de repas avaient été distribués. 33 ans plus tard, les besoins des personnes démunies sont toujours là et les 72 000 bénévoles des Restos se mobilisent toute l'année pour y répondre, au sein des 2 027 centres que comporte l'association. Lors de la dernière campagne, ce sont 130 millions de repas équilibrés qui ont été distribués par l'association à 860 000 personnes accueillies (2017-2018). Plus d'informations sur le site « Resto du Cœur France », « les Enfoirés France ».

Les Enfoirés est un regroupement d'artistes et personnalités publiques (principalement francophones) créé en 1985 pour chanter au profit de l'association caritative des Restos du Cœur, créée par Coluche.

Jean-Jacques Goldman raconte :

« L'histoire a commencé avec l'arrivée de Coluche dans ma loge :

- Salut, il nous faudrait une chanson pour les Restos du Cœur, un truc qui cartonne, toi tu sais faire.
- Quand ?
- La semaine prochaine.

Tout était déjà là : la force de Coluche, la force de l'idée, la séduction des deux, et l'impossible qui se fait.

Et tout est encore là. Intact. Sauf lui. »

- Le Mouvement Emmaüs (voir site Internet emmaus-France.org) et celle des hommes et des femmes qui le composent en font aujourd'hui un acteur incontournable de la lutte contre la pauvreté. Sa longévité et sa capacité à adapter ses réponses face aux mutations de la misère attestent de la pertinence des actions qu'il met en œuvre.

L'abbé Pierre, de son vrai nom Henri Grouès, est à l'origine d'un mouvement qui rassemble aujourd'hui près de 18 000 personnes. Prêtre original, longtemps personnalité préférée des

Français, il a su créer un Mouvement fondé sur une intuition inédite. En 1949, l'abbé Pierre est appelé auprès d'un ancien bagnard qui vient de faire une tentative de suicide, et, devant son désarroi, il lui dira cette phrase fondatrice pour le mouvement Emmaüs : « **Je ne peux rien te donner. Mais, toi qui n'as rien, au lieu de mourir, viens m'aider à aider** ». Puis une vie communautaire s'organise dans la maison qu'il a achetée à Neuilly-Plaisance, autour de l'activité de chiffonnier... Une activité toujours centrale chez Emmaüs ! Après les ravages de la guerre, les rigueurs de l'hiver 1954 font de nombreuses victimes. Dans ce contexte de grave pénurie de logements, l'abbé Pierre lance un célèbre appel sur les ondes de Radio Luxembourg. C'est le point de départ de ce qu'on appellera « l'insurrection de la bonté ». Aujourd'hui, 60 ans après cet appel et cet élan de solidarité, le Mouvement Emmaüs reste fidèle à son fondateur et poursuit, jour après jour, son combat.

- La SPA, La Société Protectrice des Animaux (voir site Internet www.la-spa.fr) : la condition animale, que ce soit chiens ou chats ou autres animaux, nous préoccupe au quotidien. « Avec nos 15 salariés et nos nombreux bénévoles nous sommes sur le terrain, et œuvrons dans notre région pour améliorer le bien-être des animaux. Notre Président François Tisserant en a fait son sacerdoce ainsi que les 14 membres du Conseil d'Administration, dont chacun a son rôle. Nos Missions sont principalement de recueillir les animaux domestiques errants, abandonnés, ou maltraités. Nous les accueillons dans notre Fourrière ou Refuge, les soignons, les nourrissons, cherchons leur maître ou in fine leur trouvons un nouveau foyer. » Site officiel SPA Mulhouse.
- Unicef France (voir site www.unicef.fr) est le comité national français du Fonds des Nations unies pour l'enfance (abrégé en UNICEF pour United Nations of International Children's Emergency Fund, son nom en anglais).
C'est une agence de l'Organisation des Nations Unies (ONU), créée le 11 décembre 1946 et implantée aujourd'hui dans plus de 150 pays d'intervention. Cette agence agit dans les domaines de la santé, de la nutrition, de l'éducation et de la protection des enfants.
1er réseau d'aide alimentaire en France. Un réseau composé de 79 Banques Alimentaires et 29 antennes, regroupées au sein d'une Fédération, qui couvre le territoire français et les territoires d'Outre-Mer. Notre réseau est aujourd'hui organisé en 10 régions.
Elle développe des partenariats avec des donateurs et met au service du réseau et des associations partenaires des outils communs, des formations et des experts.
Elle est dirigée par un Président bénévole, membre du conseil d'administration composé en majorité de Présidents des Banques Alimentaires élus en Assemblée Générale et d'associations fondatrices ou élues.
- Secours Catholique (voir site Internet www.secours-catholique.org). « Faire rayonner la Charité chrétienne par la mise en œuvre d'une solidarité concrète entre tous, en France et dans le monde. Apporter, partout où le besoin s'en fera sentir, **à l'exclusion** de tout particularisme national ou confessionnel, tout secours ou toute aide directe ou indirecte, morale ou matérielle, quelles que soient les options philosophiques ou religieuses des bénéficiaires.
C'est le premier service à rendre. Accueillir et écouter la personne sans a priori, sans la juger, lui donner de notre temps c'est déjà la faire exister, lui redonner confiance, permettre de découvrir et d'identifier les besoins exprimés ou cachés.

Propositions pour l'IDR :

Soit expliquer les associations oralement avec les informations ci-dessus. Veiller à bien faire participer les élèves et à noter leurs idées au tableau.

Soit regarder avec les élèves les vidéos sur le site Internet www.1jour1actu.com : sur l'abbé Pierre, les Restos du cœur. Pour la banque alimentaire il est possible de regarder la vidéo « un jour une question c'est quoi le gaspillage alimentaire ? »

Distribuer le DE1 aux élèves, expliquer et compléter selon la présentation précédente.

CM1 / CM2

S'INVESTIR

Compléter ce tableau qui résume les informations de chaque association.

Séparer le tableau « Un jour, une question des petits carrés qui contiennent les réponses. A fur et à mesure qu'on identifie les différentes réponses pour chaque association, découper l'étiquette et la coller à la bonne place **ou** noter les numéros correspondants à la bonne réponse dans la bonne case du tableau.

Deux cases vides au cas où les élèves connaissent une autre association.

Associations	Pour qui ?	Où ?	Quels dons ?
EMMAÜS	La personne, la famille, et les plus démunis.	En France et dans 134 pays du monde.	Habillement, meubles, le matériel pour vivre, logement, argent...
RESTO DU COEUR	La personne, la famille, et les plus démunis.	En France : 2027 centres.	Repas, assistance scolaire, écoute à la personne, logement.
SPA	Les animaux.	En France.	Nourriture et soins.
L'UNICEF	Les enfants handicapés, en détresse.	Dans le monde.	Projets souvent locaux : installer l'eau, une école et apporter une aide médicale et sanitaire.
BANQUE ALIMENTAIRE	La personne, la famille.	États-Unis – Europe.	Denrées alimentaires.

Langage : Attention à utiliser le langage approprié avec les élèves. On ne parle pas de pauvres mais de personnes démunies, ou de personnes fragiles. Chez Emmaüs, on appelle les personnes fragiles et les bénévoles des "compagnons". On ne parle pas d'échec ou de personne en situation d'échec mais "personne en manque de projet" ou "viser une action".

Conclusion

Écrire les mots importants découverts sur le DE1. Par exemple :

- S'investir : mettre son énergie dans une action, une activité.
- S'associer : groupement de personnes qui s'associent à une fin déterminée ; association pour venir en aide des personnes.
- Solidarité : rapport existant entre des personnes qui, ayant une communauté d'intérêts, sont liées les unes aux autres.

Intervention 2 : S'investir pour les autres aujourd'hui

Objectifs : faire découvrir aux élèves une association française à plusieurs antennes.

Mise en route

Faire un résumé des interventions précédentes. Et pour cette deuxième intervention nous allons faire la connaissance de l'Association **Secours Catholique** et de son fondateur le père Jean Rhodain.

Faire une lecture d'image du logo. Faire décrire aux élèves ce qu'ils voient sur ce logo (qui voit-on ? et expliquer les mots dans les pancartes).

Recherche

Note pour l'IDR pour raconter aux élèves l'histoire de Jean Rhodain.

« Jean Rhodain, né dans la ville Vosgienne de Remiremont, le 29 janvier 1900, est le fils aîné d'une mère de Strasbourg et d'un père d'Albestroff en Moselle, aujourd'hui région Grand Est.

En 1924 il est ordonné prêtre. il travaille à Epinal dans un quartier ouvrier, dans la plaine des Vosges et à Paris entre autres. Sur le front de la charité, il est persuadé que : « face à la pauvreté, il existe un potentiel d'amour, de partage, de talent et d'action chez ses compatriotes ». Il presse chacun de prendre des risques, d'innover et de trouver des solutions.

Pendant la Seconde Guerre mondiale, nommé **aumônier général des prisonniers de guerre** il crée ou facilite des liens entre les familles et des milliers de détenus. Le 8 septembre 1946, il impulse la création du Secours Catholique, qui au nom de l'Eglise catholique, exprime la charité du Christ auprès des plus pauvres. Il devient le premier secrétaire général jusqu'à sa mort à Lourdes en 1977.

Au cours du terrible hiver 1954, il ouvre la première **cité Secours** à Paris, pour accueillir des personnes en situation de précarité (sans-abri, proches des malades hospitalisés, personnes en situation d'handicap, migrants...)

Le Secours Catholique, se mobilise aujourd'hui sur le territoire hexagonal et outre-mer et apporte son soutien dans plus de 70 pays et territoires avec le réseau mondial de Caritas Internationalis.

Le Secours Catholique prend en compte la spiritualité de chacun et invite à aller à la rencontre des plus fragiles pour construire avec eux une société juste et fraternelle. Il s'attaque à toutes les causes de **pauvreté, d'inégalités et d'exclusion**.

Plus de 68 000 bénévoles et près de 1 000 salariés agissent contre la pauvreté et en faveur de la solidarité, en France et dans le monde. »

Aujourd'hui, les fronts d'actions du Secours Catholique sont :

- Sans abris et mal logés
- Alphabétisation et accompagnement scolaire
- Migrants et réfugiés
- Famille et enfance (famille d'accueil vacances pour des enfants démunis)
- Prisons et personnes détenues
- Economie solidaire et durable (banque alimentaire)
- Droits humains et citoyenneté en détail
- Spiritualité
- Lien social et lutte contre l'isolement
- Emploi, insertion, microcrédit
- Situation d'urgence
- Solidarité internationale et développement

L'IDR pourrait présenter en détail quelques-uns de ces fronts d'actions.

Structuration

Distribuer le **DE 2** Secours Catholique, s'engager, partager

Complète le texte sur le Secours Catholique avec les mots :

Dons, étrangers, exclusion, logement, engagés, scolaire, personnes âgées, vacances

Le Secours Catholique mène un combat contre l'**exclusion** sous toutes ses formes. Les bénévoles sont **engagés** dans des actions d'entraide pour les personnes en situation de pauvreté, les **personnes âgées**, isolées, les détenus de prisons et les **étrangers** qui n'ont pas encore de papiers pour rester en France. Cette association milite pour que chaque personne puisse vivre dans un **logement** décent. Elle met en place du soutien **scolaire** pour permettre à des enfants de reprendre confiance en eux. Chaque année, grâce à des **dons** collectés, plus de 1000 familles peuvent partir en **vacances** comme tout le monde

Conclusion

Demander aux élèves de se mettre en petits groupes : leur demander d'inventer une association pour aujourd'hui (son nom, son but et ses actions). Présenter le travail à la classe.

Intervention 3 : S'investir, être solidaire, donner....

Objectifs : Découvrir et comprendre l'action solidaire des croyants comme don de soi.

Mise en route

Rappel de l'intervention précédente et du rôle que peut avoir une association dans la société.

« Et maintenant nous allons nous découvrir de la vie des croyants afin de découvrir comment se vit la solidarité chez les juifs, les chrétiens, les musulmans et les bouddhistes.

Recherche

Distribuer le DE3. Souligner les verbes d'action pour chaque religion et repérer les symboles de chaque religion.

Note pour l'IDR





Pour les **juifs**, la tsédaka est un important « commandement de l'Eternel, » sur le don aux pauvres. Un juif peut donner de l'argent pour les personnes dans le besoin, mais aussi visiter les malades ou personnes seules ou consoler les malheureux. Il le fait aussi bien auprès des riches que des pauvres. Il s'investit avec les autres membres de sa communauté.

Les **chrétiens** suivent l'exemple donné par Jésus qui, tout au long de sa vie, a eu le souci des exclus, des plus fragiles, des infirmes... Dans l'évangile, servir les autres, lutter contre la misère, protéger les plus faibles sont des recommandations de la Loi donnée par Dieu. Dans l'histoire de France, ce sont en premier les religieux qui ont porté assistance aux exclus, en créant des lieux d'accueil pour les malades et les plus fragiles. Aujourd'hui, de nombreux chrétiens s'engagent de façon bienveillante dans des associations qui cherchent à redonner de la dignité et de l'espérance à ceux qui souffrent : Emmaüs, Secours Catholique, saint Vincent de Paul...Etc.

Règle d'or des chrétiens (Mt 7,12) : « Faites pour les autres tout ce que vous voudriez qu'ils fassent pour vous ».

Pour les **musulmans**, l'aumône (la zakât) es le troisième pilier de l'Islam. Le Prophète Muhammad insistait beaucoup sur la nécessité de partager ses biens avec les plus fragiles, afin de se purifier devant Allah. La zakât est un don obligatoire, à faire tous les ans, dès lors que sa richesse dépasse un certain seuil. Pour ce don, le croyant fait un acte de bonté, mais également de foi. Le coran encourage la « sadaqa » don volontaire d'aumônes aux plus démunis afin de renforcer ses relations avec les autres et avec Allah.

Pour les **bouddhistes**, la voix de la libération des souffrances ne peut se réaliser sans la pratique de la générosité appelé « dāna ». Acte bénéfique permettant d'engendrer du « mérite » pour que la prochaine vie du bouddhiste soit meilleure. De plus, diminuer les souffrances des autres permet de diminuer ses propres souffrances. Une grande partie des dons va à la « Shanga », communauté des moines. Les moines ne possèdent rien et n'ont pas le droit de gagner de l'argent, ils vivent uniquement de la générosité de bouddhistes laïcs. En retour, les moines enseignent les préceptes de Bouddha (Daharma) qui est le don qui surpasse tous les dons !

Religion	Symboles	action	où
Chrétiens		Servir les autres selon l'évangile donner de son temps aux associations de secours et accompagnements des personnes	Église, dans sa communauté, associations
Juifs		Donner de l'argent aux personnes dans le besoin Visiter les membres de sa communauté	Dans sa communauté
Musulmans		Troisième pilier de l'islam Don obligatoire à faire tous les ans Partager ses biens	Dans sa communauté ou envoi vers son pays d'origine
Bouddhistes		Don matériel qui appelle la générosité de laïc, pour la communauté de moines	Vers la communauté de moines

Structuration

Distribuer le **DE4 Un mot pour tout le monde**. Recopier les mots dans chaque ligne en suivant les consignes :

- Commencer par les symboles religieux.
- Faire chercher les deux mots avec les encadrés **A** **I** et les placer au bon endroit
- Faire découvrir le mot mystère avec les mots restants.

m u **S** u l m a n sb **O** u d d h i s t e sm a **L** a d e sj u **I** f s**D** o ns' e n g **A** g e rs e **R** v i r a u x a u t r e sg é n é r o s **I** t éb o n **T** éc h r **É** t i e n s

Conclusion Phrase à écrire : « La solidarité existe dans les différentes religions par le don de soi. »