

CM 1 - CM 2 – Évaluation Pâques - 2

INTRODUCTION GÉNÉRALE



Après avoir travaillé avec les élèves l'ensemble des chapitres 6, du CP au CM 2, il peut être intéressant, en cycle 3, de leur proposer une « évaluation », sous une forme ludique. L'intervention que nous vous proposons voudrait donner l'occasion aux élèves de revenir sur un certain nombre de connaissances acquises tout au long des cinq années écoulées.

Il ne s'agira en aucun cas de donner des notes aux élèves ou de les mettre en difficulté, mais de créer un état d'esprit d'équipe, de partenariat et d'entraide.

Présentation du jeu

Durée du jeu : environ 1 heure (l'IDR pourra toutefois, s'il dispose de moins de temps, supprimer l'une ou l'autre question)

Matériel à prévoir :

- **DE 1 :** Document de travail de l'élève - Questionnaire
- **DE 2 :** « Comment calcule-t-on la date de Pâques ? » (l'IDR pourra, s'il le souhaite, ramasser le **DE 2** à la fin de l'heure, afin de pouvoir le réutiliser ultérieurement, et ceci par souci d'économie de papier)
- **DE 3 :** Bricolage (l'IDR pourra également proposer un autre bricolage s'il le souhaite)

Déroulement du jeu :

- L'IDR distribue les **DE 1** et **DE 2** aux élèves
- L'IDR laisse le temps aux élèves de répondre aux questions (de la question 1 à la question 9), puis procédera à la correction.

Corrigé du questionnaire – Réponses attendues**1. Question n°1 :**

Le Carême dure **40** jours. Il permet aux chrétiens de se préparer à la fête de Pâques.

Quel jour commence le Carême ?

- b. Le Mercredi des Cendres

2. Question n°2 :

À quelle date aura lieu la fête de Pâques... - Il faut se servir du DE 2 !

- l'année prochaine ? **1. Nombre d'or = 7 / 2. 4 = D / Pâques en 2020 : 12 avril**
- en 2043 ? **1. Nombre d'or = 11 / 2. 4 = d / Pâques en 2043 : 29 mars**

3. Questions n°3 : rébus

Durant le temps du Carême, les chrétiens sont invités à : **partager, prier et jeûner**

4. Question n°4 : Qui suis-je ?

Réponse attendue : Moïse

5. Question n°5 :

La Semaine Sainte est une semaine très importante pour les chrétiens. Mais de quoi s'agit-il au juste ?

Défi : rédige un petit texte, en utilisant un maximum de mots de la liste suivante :



Liste de mots : vie, mort, croix, rameaux, Pâques, pieds, tombeau, Cène, Passion et Résurrection

Réponse possible : La Semaine Sainte s'ouvre avec le Dimanche des **Rameaux**.

Le Jeudi Saint, les chrétiens font mémoire de la **Cène** (dernier repas que Jésus a partagé avec ses apôtres) et du Lavement des **pieds**.

Le Vendredi Saint, ils se souviennent de la **Passion** de Jésus, de sa **mort** sur une **croix** et de sa mise au **tombeau**.

C'est alors que vient la fête de **Pâques** : les chrétiens célèbrent la **Résurrection** de Jésus, la fête où pour eux, Jésus est passé de la mort à la **vie**.

6. Question n°6 :

Quelle différence fais-tu entre Pâques et Pâque ?

Réponse attendue :

Pâque : au singulier désigne la fête juive. C'est une des fêtes les plus importantes du calendrier hébraïque car elle commémore la sortie d'Égypte, le passage de la Mer Rouge, le passage de l'esclavage à la liberté.

Pâques : à Pâques, les chrétiens célèbrent la Résurrection de Jésus.

7. Question n°7 :

Le nom des apôtres – Rébus

Réponses attendues : Pierre, Jacques, Thomas, Jacques, Thaddée, Matthieu, Philippe, Barthélémy, Jean, André, Simon et Judas

8. Question n°8 : « Quel chemin mène au tombeau ? »

Réponse attendue : n°4

9. Question n°9 - Mots mêlés :

Réponses :

10. Question n°10 :

Distribuez aux élèves le **DE 3** et invitez-les à bricoler et à colorier !