

CM 1 - CM 2 – Évaluation Noël**INTRODUCTION GÉNÉRALE**

Après avoir travaillé avec les élèves l'ensemble des chapitres 3, du CP au CM 2, il peut être intéressant, en cycle 3, de leur proposer une « évaluation », sous une forme ludique. Celle-ci donnera l'occasion aux élèves de revenir sur un certain nombre de connaissances acquises tout au long des cinq années écoulées.

Il ne s'agira en aucun cas de donner des notes aux élèves ou de les mettre en difficulté, mais de créer un état d'esprit d'équipe, de partenariat et d'entraide.

Présentation du jeu

Titre : « Qui veut gagner des étoiles ? »



Le jeu que vous allez découvrir s'inspire du jeu télévisé : « Qui veut gagner des millions ? ».

Durée du jeu : environ 1 heure (l'IDR pourra toutefois, s'il dispose de moins de temps, supprimer l'une ou l'autre question)

Matériel à prévoir :

- un panier, un chapeau, un bol, ou une calabasse...
- les numéros à glisser dans le panier (**DIDR 1**)
- une carte du pays de Jésus
- les **DIDR 1**, **DIDR 2** et **DIDR 3** du chapitre 3 du CE 1
- les cahiers de bouillon des élèves, leurs ardoises ou des feuilles
- une clochette... pour chaque question, les élèves disposeront d'une minute pour réfléchir en équipe, puis ils devront formuler leur réponse... **Mais attention : une seule réponse par équipe !**



1 bonne réponse = 1 étoile

**Déroulement du jeu**

- L'IDR répartit les élèves en quatre groupes.
- L'IDR invite chaque groupe à se donner un nom d'équipe (en lien avec le thème de Noël).

Proposition facultative : dans le jeu : « Qui veut gagner des millions ? », les candidats ont la possibilité de choisir une association à laquelle ils souhaitent reverser leur gain. Ici, il n'est pas question d'argent, mais il pourrait toutefois être intéressant de proposer aux élèves de choisir une « association », ou une cause, qu'ils souhaitent défendre, et pour laquelle ils souhaitent donner le meilleur d'eux-mêmes durant le jeu.

Rappel : dans les chapitres étudiés, nous avons découvert l'abbé Pierre, Albert Schweitzer, Charles de Foucault, peut-être Saint Vincent de Paul ou Alexandre Jollien...

De manière ludique, cet exercice permettra aux élèves de se rappeler d'un certain nombre de personnes découvertes tout au long de ces cinq années.

- L'IDR inscrit au tableau le nom de chaque équipe. Il pourra ensuite écrire, sous chacun de ces noms, le nombre d'étoiles obtenues par l'équipe.
 - L'IDR demande à ce que dans chaque groupe, chaque élève choisisse un chiffre entre 1 et ... (en fonction du nombre d'élèves par groupe). Ainsi, il y a aura dans chaque équipe, un numéro 1, un numéro 2, un numéro 3...
 - L'IDR dépose ces numéros (**DIDR 1**) dans un panier (ou autre...).
- Pour chaque question, l'IDR tirera un autre numéro au sort. S'il tire le numéro 1, tous les élèves de chaque groupe qui portent ce numéro seront invités à se lever et à donner, après avoir consulté leur équipe, une réponse.

Ce temps de consultation pourrait correspondre à l'option proposée dans le jeu : « Qui veut gagner des millions ? », « Avis du public ».

L'IDR veillera au temps et à ce qu'il n'y ait qu'une seule réponse par équipe.

- L'IDR lira les questions, laissera une minute à chaque équipe pour se concerter. Au bout d'une minute, les élèves lèveront leurs feuilles, leurs ardoises ou leurs cahiers et l'IDR attribuera une étoile pour chaque bonne réponse.

Si l'IDR perçoit une hésitation dans la réponse donnée, il pourra dire : « Est-ce votre dernier mot ? ». *Cela fera alors à nouveau écho au jeu télévisé.*

Attention : 1 question = 1 minute et 1 bonne réponse = 1 étoile

Maintenant, à vous de jouer !



Questions



1. À qui l'annonce de la naissance de Jésus a-t-elle été faite en premier ? Où ? Comment ?

Réponses attendues : Avertis par un ange, ce sont les bergers de la région de Bethléem, qui vivaient aux champs et montaient la garde pendant la nuit auprès de leur troupeau, qui ont reçu en premier l'annonce de cette naissance. Les premières personnes qui se sont rendues auprès de Jésus étaient des personnes pauvres.

2. Plusieurs personnes ont vu le nouveau-né, Jésus... Pouvez-vous citer le nom de six « personnages » présents autour de Jésus à sa naissance (ou venus tout juste après sa naissance) et que l'on retrouve également dans la crèche ?

Réponses attendues : Marie, Joseph, les bergers, les mages (à qui la Tradition a donné le nom de Melchior, Gaspard et Balthazar)...

3. L'IDR écrit au tableau le « texte à trous » suivant, et invite les élèves à le compléter sur leurs ardoises (ou dans leurs cahiers de brouillon, sur une feuille...)...

Texte à trous :

- Jésus est né à ...
- Jésus a grandi à ...
- Jésus est mort et ressuscité à ...

Réponses attendues :

- Jésus est né à **Bethléem**
- Jésus a grandi à **Nazareth**
- Jésus est mort et ressuscité à **Jérusalem**

L'IDR pourra, s'il dispose d'une carte, y faire repérer aux élèves ces trois villes.

4. L'IDR projette, ou affiche au tableau, les trois œuvres d'art découvertes au CE1 (chapitre 3), à savoir :

- * le **DIDR 1** (l'Annonciation de Fra Angelico), auquel l'IDR donnera le nom de : « Œuvre d'art n°1 »
- * le **DIDR 2** (la Visitation d'Arcabas), auquel l'IDR donnera le nom de : « Œuvre d'art n°2 »
- * le **DIDR 3** (la Nativité de Georges De La Tour), auquel l'IDR donnera le nom de : « Œuvre d'art n°3 »

*L'IDR veillera à enlever des « **DIDR** », les titres des œuvres d'art, ainsi que le nom des artistes, avant de les montrer aux élèves.*

Pour chaque œuvre d'art, l'IDR demandera aux élèves :

- que représente cette œuvre d'art ? Donnez-lui un titre...
- question « culture » : vous souvenez-vous du nom de l'artiste qui a réalisé cette œuvre d'art ? **(Ne pas tenir compte de cette question pour l'attribution de l'étoile).**

L'IDR pourra en profiter pour donner quelques informations complémentaires concernant les peintres évoqués...

Réponses attendues :

- œuvre d'art n°1 : l'Annonciation de Fra Angelico
- œuvre d'art n°2 : la Visitation d'Arcabas
- œuvre d'art n°3 : la Nativité de Georges De La Tour

Noël

5. Trouvez un chant appris en cours de religion, ou avec le/la titulaire de la classe (cela peut également être un chant appris en CM1, CE2, CE1, CP...), en lien avec Noël et chantez-le en équipe.

Réponses attendues :

Cd « Ensemble et différents : « Réjouissez-vous, c'est Noël ! » (**CP, N°4**), « Une jeune fille de Nazareth » (**CE1, N°11**), « Accueille la lumière qui éclaire ton cœur » (**CE2, N°20**), « Porteurs d'espérance » (**CM1, N°3**) et « Quelle folle nuit » (**CM2, N°11**)

Ou chants appris à l'école...

6. Invitez les élèves à définir les deux (ou trois) mots suivants :

- Prophète
- Évangile et évangile

Réponses attendues :

Prophète : Dans la bible, le prophète est celui qui est envoyé par Dieu pour parler de lui aux hommes qui l'oublient souvent. C'est un messager de Dieu, il est le porte-parole de Dieu (en grec pro, pour, et phèmi, parler = parler pour quelqu'un). C'est un homme comme les autres, mais il porte un message : il rappelle que Dieu existe, qu'il est proche des hommes, qu'il les aime.

Évangile et évangile : le mot « Évangile » signifie en grec « Bonne Nouvelle ».

Avec une majuscule, et au singulier, le terme « Évangile » fait référence à la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ dans son ensemble (sa vie, son enseignement, sa mort et sa résurrection). Pour les chrétiens, Jésus est la Bonne Nouvelle de Dieu adressée aux hommes.

Avec une minuscule, au singulier ou au pluriel, le mot « évangile » fait référence aux quatre livres, quatre témoignages écrits de cette Bonne Nouvelle. Attribués à Matthieu, Marc, Luc et Jean, les évangiles racontent la vie, la mort et la résurrection de Jésus ainsi que son enseignement.

7. Qui est Jean-Baptiste ? Que savez-vous de lui ? Comment vivait-il ?

Réponse attendue :**Carte d'identité de Jean-Baptiste**

- Prénom : Jean le Baptiste
- Date de naissance : quelques mois avant Jésus
- Lieu de naissance : à Jérusalem
- Prénom du père : Zacharie
- Profession du père : Prêtre au Temple juif
- Prénom de la mère : Elisabeth
- Lien avec Jésus : cousin
- Lieu de vie : le désert
- Activités : prière, annonce de la venue du Messie, baptême dans l'eau du Jourdain
- Action remarquable : Jean-Baptiste a baptisé Jésus
- Décédé : il a été emprisonné par le roi Hérode et est mort en prison

D'après l'évangile de Matthieu 3, versets 4 à 6 :

« Jean portait un vêtement de poils de chameau, et une ceinture autour des reins ; il se nourrissait de sauterelles et de miel sauvage. Alors tout Jérusalem, toute la Judée et toute la région du Jourdain venaient à lui, et ils se faisaient baptiser par lui dans le Jourdain en reconnaissant leurs péchés. »

Jean-Baptiste a laissé tout son confort pour vivre dans le désert et ne penser qu'à l'essentiel. Il a demandé aux gens de son époque de se convertir en choisissant le bien.

Les chrétiens se souviennent aujourd'hui encore de Jean-Baptiste parce qu'il a annoncé un monde nouveau. Il a annoncé la venue du Seigneur, c'est-à-dire, pour les chrétiens, Jésus.

8. Citez trois « noms » – « titres » différents donnés à Jésus.

Réponses attendues : Emmanuel (Dieu avec nous), Sauveur, Messie (celui qui sauve), Fils de David, Jésus (Jésus-Christ), Nouveau-né

Si les élèves trouvent quatre noms, l'IDR pourra donner une étoile bonus pour le 4^{ème} nom !

9. Citez le nom de deux témoins, deux personnages dont nous avons déjà parlé, qui ont cherché à œuvrer pour bâtir un monde meilleur. Quels étaient leurs souhaits ? Quelles étaient leurs idées ? Qu'ont-ils proposé ou fait ?

Réponses attendues :

- **CE 2, chapitre 5 : Charles de Foucauld (1858-1916) :** Charles de Foucauld a renoncé à la gloire et à la fortune. Il voulait ressembler de plus en plus à Jésus. Ses autres choix en découlent : être moine, être prêtre, être ermite c'est-à-dire un moine qui vit seul. Charles de Foucauld a voulu vivre l'amour de Jésus, dans le respect de la religion de ceux parmi lesquels il vivait. Charles de Foucauld est devenu **le frère de tout homme**. Ses choix n'ont pas été inutiles, d'autres ont continué son œuvre : ce sont les « Petits Frères de Jésus » et les « Petites Sœurs de Jésus », qui sont plus d'un millier à vivre parmi les pauvres dans les régions les plus reculées du monde.

- **CM 1, chapitre 3 : Martin Luther King (1929-1968)** a fait un rêve : « Je fais le rêve que dans chaque pays et dans chaque cité, tous les enfants du Bon Dieu, les noirs et les blancs, les juifs et les païens, les catholiques et les protestants pourront se tenir par la main. ». Le monde nouveau dont a rêvé Martin Luther King est un monde qui fait écho à certaines paroles de la bible et de Jésus. Discours et actions ont été ses modes d'expression !

- **CM 2, chapitre 5 : Don Bosco (1815-1888)** a créé des foyers où les jeunes sont accueillis et instruits dans un climat de respect et de joie, où ils peuvent apprendre un métier, s'amuser sainement, connaître le message de Jésus. Il s'entoure de gens qui adhèrent à ses idées pour pouvoir accueillir plus de jeunes. Il écrit des livres et des magazines. Il souhaitait un monde où les jeunes sont aimés et estimés et où ils trouvent leur place.

- **CM 2, chapitre 5 : Malala (née en 1997)**, à l'âge de 17 ans, était connue dans le monde entier. Elle s'était engagée au péril de sa vie pour défendre les droits des jeunes filles. Son message et son engagement ont été connus et reconnus par un prix Nobel en 2014.

Les élèves pourront citer d'autres témoins...

10. Réalisez un acrostiche autour du mot « Noël ».

Réponses possibles :

« N » comme « Naissance », « O » comme « Offrir », « E » comme « Étoile » et « L » comme « Lumière »

11. Dessinez un symbole qui représente, pour vous, Noël.

Réponses possibles : une crèche, une étoile, un sapin...

12. Faites un sms (sur votre ardoise, sur votre feuille, dans votre cahier de brouillon) pour annoncer la naissance de Jésus.

13. Quels sont les présents apportés par les mages ?**Pour une étoile supplémentaire : que signifient-ils, symboliquement, pour les chrétiens ?****Réponses attendues :**

Les cadeaux que les mages ont offerts ont une signification symbolique pour les chrétiens et révèlent, pour eux, qui est Jésus :

- l'or symbolise la royauté de Jésus
- l'encens symbolise la divinité de Jésus et c'est une résine qui brûle en dégageant une fumée odorante
- la myrrhe symbolise l'humanité de Jésus et c'est un baume précieux utilisé à l'époque pour embaumer les morts

14. Mimez une émotion... Un élève de chaque groupe (en fonction du numéro tiré au sort par l'IDR) fera deviner aux autres groupes quelle est l'émotion mimée.**Emotions à mimer :**

- la peur
- la joie
- l'étonnement
- la colère

Sans accorder d'étoile supplémentaire (mais plus en complément d'information) : l'IDR peut chercher, avec l'ensemble de la classe, à associer chaque émotion à un ou plusieurs personnages qui aurai(en)t pu la ressentir dans le contexte de l'histoire de Noël (de l'Annonciation à la fuite en Égypte).

L'IDR peut également faire référence aux trois tableaux étudiés précédemment ensemble...

Réponses possibles :

- * **la peur...** (des bergers lorsque l'ange leur est apparu pour leur annoncer une naissance extraordinaire)
- * **la joie...** (de Marie - Magnificat)
- * **l'étonnement...** (certainement de Joseph - Annonce à Joseph)
- * **la colère...** (du roi Hérode, se voyant joué par les mages)

15. Invitez les élèves à compléter ce texte à trous (en référence au chapitre 3 du CE 1) :**Noël, pour les chrétiens, c'est...****Une a...****Une j...****Une n...****Réponses attendues :**

Noël, c'est **une attente** (Annonciation) ; Noël, c'est **une joie** (Visitation) ; Noël, c'est **une naissance** (Nativité)

Si les élèves ne trouvent pas les bons mots, l'IDR pourra les leur faire deviner par le chant.

Questions bonus : questions pour départager les équipes :

- **quel titre pourrait résumer tout ce que nous venons de voir ?**

Réponse attendue : Nativité

- **qui a réalisé la première crèche vivante ?**

Réponse attendue : St François d'Assise (cf. Chapitre 3 du CM 1) - Au XIII^{ème} siècle vivait dans un village italien Saint François d'Assise. Il voulait faire comprendre aux gens du village comment Jésus était né. Il réalisa la première crèche vivante avec des personnages réels et des vrais animaux. Le succès fut immense. Plus tard, on a représenté toutes ces scènes en fabriquant différents personnages. Depuis, chaque famille chrétienne peut faire une crèche à la maison pendant la période de Noël.

L'équipe gagnante sera celle qui aura obtenu le plus d'étoiles !

