

Document parents

Dans ce chapitre 4, autour de la thématique « création, écologie et sauvegarde de la planète » les élèves ont réfléchi sur le mot maison.

Dans la première intervention, ils ont exprimé ce qu'évoque pour eux le mot maison, avant de regarder l'expérience des croyants juifs qui se rassemblent dans des lieux de prière, qui sont à leur manière aussi des maisons : la tente, le temple, la synagogue...

Dans la deuxième intervention, à partir de la vie de Saint François d'Assise, les élèves ont observé différentes maisons de prière pour les catholiques.

Enfin, dans la troisième intervention, les élèves ont regardé le message du pape François qui invite à considérer la planète comme une maison commune, avec les défis écologiques et fraternels qui s'imposent.

Document parents

Dans ce chapitre 4, autour de la thématique « création, écologie et sauvegarde de la planète » les élèves ont réfléchi sur le mot maison.

Dans la première intervention, ils ont exprimé ce qu'évoque pour eux le mot maison, avant de regarder l'expérience des croyants juifs qui se rassemblent dans des lieux de prière, qui sont à leur manière aussi des maisons : la tente, le temple, la synagogue...

Dans la deuxième intervention, à partir de la vie de Saint François d'Assise, les élèves ont observé différentes maisons de prière pour les catholiques.

Enfin, dans la troisième intervention, les élèves ont regardé le message du pape François qui invite à considérer la planète comme une maison commune, avec les défis écologiques et fraternels qui s'imposent.

Document parents

Dans ce chapitre 4, autour de la thématique « création, écologie et sauvegarde de la planète » les élèves ont réfléchi sur le mot maison.

Dans la première intervention, ils ont exprimé ce qu'évoque pour eux le mot maison, avant de regarder l'expérience des croyants juifs qui se rassemblent dans des lieux de prière, qui sont à leur manière aussi des maisons : la tente, le temple, la synagogue...

Dans la deuxième intervention, à partir de la vie de Saint François d'Assise, les élèves ont observé différentes maisons de prière pour les catholiques.

Enfin, dans la troisième intervention, les élèves ont regardé le message du pape François qui invite à considérer la planète comme une maison commune, avec les défis écologiques et fraternels qui s'imposent.

Document parents

Dans ce chapitre 4, autour de la thématique « création, écologie et sauvegarde de la planète » les élèves ont réfléchi sur le mot maison.

Dans la première intervention, ils ont exprimé ce qu'évoque pour eux le mot maison, avant de regarder l'expérience des croyants juifs qui se rassemblent dans des lieux de prière, qui sont à leur manière aussi des maisons : la tente, le temple, la synagogue...

Dans la deuxième intervention, à partir de la vie de Saint François d'Assise, les élèves ont observé différentes maisons de prière pour les catholiques.

Enfin, dans la troisième intervention, les élèves ont regardé le message du pape François qui invite à considérer la planète comme une maison commune, avec les défis écologiques et fraternels qui s'imposent.
